FICHE DESCRIPTIVE

THEMATIQUE	
Découverte du monde animal	
Découverte du monde végétal	
Découverte de l'agroécologie et la permaculture	
D'où vient notre alimentation	

INTITULE DU PARCOURS	Graines de paysans

ORGANISATEUR	Plantes, poils, plumes

NIVEAU	
CP	x
CE1	x
CE2	x
CM1	x
CM2	x

NOMBRE DE CLASSES	6

CLASSES SPECIFIQUES	OUI	

TEXTE DE PRESENTATION GENERALE
Quelle agriculture pour un développement durable ? Nous tenterons de répondre à cette question en explorant notre alimentation, en découvrant l'élevage éthique et en expérimentant le maraichage écologique urbain

OBJECTIFS DU PARCOURS
Monde vivant : - Observer, décrire et prendre soin de différentes espèces végétales et animales. Manipulation : - Réaliser un jardin, - Transformer des matières premières. Citoyenneté : - Reconnaitre les comportements alimentaires favorables à la santé, - Coopérer et prendre des responsabilités pour la réalisation du jardin, - Cultiver et élever sans polluer, sans épuiser les ressources…

DESCRIPTION DU PARCOURS

PRESENTATION	
Intitulé	Présentation
Date ou période	Septembre
Durée	2 h
Lieu	
Description	Rencontre organisateur / enseignants : - présentation du parcours (enjeux, objectifs, déroulement) - présentation des étapes du parcours - lien avec les enseignements / cohérence avec les programmes, - ressources pédagogiques complémentaires, - remise des dossiers pédagogiques - informations techniques et organisationnelles - prise de rendez-vous (si plusieurs options)

ÉTAPE 1	
Intitulé	D'où vient ce que j'avais dans mon assiette à midi ?
Date ou période	Automne
Durée	Demi-journée
Lieu	école
Description	Petit jeu de plateau pour découvrir que la quasi-totalité du contenu de nos assiettes provient d'une ferme ! Plantation de fleurs à bulbes, d'ail et de blé.
Inter étape enseignant	Se pencher sur la question des animaux d'élevage/animaux sauvages. Réfléchir au régime alimentaire des différents animaux d'élevage. Outils pédagogiques disponibles (*Roule ma Poule et Canopé)*
ÉTAPE 2	
Intitulé	Visite de la mini-ferme itinérante *Roule ma Poule*
Date ou période	Novembre/décembre
Durée	Demi-journée
Lieu	école
Description	Rencontre avec les animaux de ferme (moutons, chèvres, lapins, poules …). Quelle est le rôle de l'élevage pour l'Homme ? Soins de base aux animaux. Découverte des caractéristiques de chaque animal.
Inter étape enseignant	Dessiner un jardin idéal qui soit à la fois beau et productif localement (documentation disponible *Roule ma Poule et Canopé*). Si besoin, récupérer des contenants (vieux seaux, tiroirs…) pour faire des jardinières.
ÉTAPE 3	
Intitulé	Ma tartine de la ferme
Date ou période	Janvier février
Durée	Demi-journée
Lieu	école
Description	Pour découvrir la transformation des produits de la ferme, les enfants fabriquent de la farine à partir de céréales, du pain et du beurre que l'on déguste ensuite avec du miel de la ferme et un jus de pomme fermier !
Inter étape enseignant	Travail sur la germination des graines

ETAPE 4	
Intitulé	De la graine au germe
Date ou période	Février mars
Durée	Demi-journée
Lieu	école
Description	Découverte des différentes manières de multiplier les plantes. Semis au chaud de plantes aimant la chaleur (tomates, œillets, concombres …) dans des pots fabriqués mains et semis extérieurs des plantes de printemps (petits pois, fèves, radis …)
Inter étape enseignant	Prendre soins des semis
RENCONTRE A MI-PARCOURS	
Intitulé	
Date ou période	mars
Durée	
Lieu	
ETAPE 5	
Intitulé	Du germe à la plante
Date ou période	Avril/mai
Durée	Demi-journée
Lieu	école
Description	Repiquage des plants qui ont grandi à l'intérieur dans le jardin. Petit voyage en image des différents jardins (ornement, historiques, scientifiques, potager…)
Inter étape enseignant	Prendre soin du jardin
ETAPE 6	
Intitulé	Serres, vergers, vignes, Eco pâturage et ruches en ville
Date ou période	Juin
Durée	Journée avec pique-nique
Lieu	Colline de Rosemont
Description	Rendez-vous sur le Rosemont à la découverte des vergers, maraichers et élevages de la colline.
Inter étape enseignant	
ETAPE DE RESTITUTION	
Intitulé	Visite du jardin
Date ou période	Avant les vacances
Durée	1 h
Lieu	école
Description	Visite du jardin de l'école par les parents et les enfants repartent avec légumes et plants qui ne résisteraient pas à un été dans l'école sans soins.

PRÉSENTATION DE L'ORGANISATEUR ET DE SES PARTENAIRES
Organisateur : **Association *Plantes, poils, plumes*** Présentation de l'animatrice : Johanna Deridder Animatrice scientifique depuis près de 15 ans. Après avoir participé à la création de la *Fabrikà sciences* à l'Université de Franche-Comté et en avoir été la coordinatrice et l'animatrice principale pendant 9 ans, elle décide de créer sa propre structure pour pouvoir se concentrer, dans ses animations, sur une meilleure connaissance de la manière dont est produite notre alimentation, sur l'impact de ces méthodes de production et sur les solutions alternatives. Elle a été l'organisatrice et la co-organisatrice de plusieurs parcours culturels dans la thématique « sciences » et « société ». *Roule ma Poule*, petite ferme écologique itinérante, se déplaçant en tricycle électrique et proposant des animations sur le thème de l'élevage et de l'agroécologie aux enfants à partir de 3 ans, est géré et animé aussi par Johanna Derrider. **Partenaires :** L'association *Les micro-fermes bisontines* aide au développement de productions maraîchères en agroécologie sur des petites surfaces en ville. L'association *Collines en tête* est une association pour la réhabilitation des collines de Rosemont, Chaudanne et Velotte, pour la mise en valeur et préservation du patrimoine fruitier et culturel confié à l'association, pour la sensibilisation de tout public sur l'intérêt de cultiver ce patrimoine. L'association *Terrasses des collines bisontines et d'ailleurs* œuvre à la restauration et à la réutilisation des terrasses en pierres sèches sur les collines de la ville.